



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI  
NOMOR: 45/A/UGR/VIII/2021

TENTANG

KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GUNUNG  
RINJANI

REKTOR UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI

- Menimbang : a. bahwa kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kegiatan pembelajaran;
- b. bahwa berdasarkan hasil Peninjauan dan Workshop Kurikulum Program Studi tanggal 2 Agustus 2021 yang dilakukan oleh Program Studi;
- c. bahwa sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 66 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka di Universitas Gunung Rinjani, telah ditetapkan bahwa Kurikulum di atas perlu mendapat pengesahan dari Rektor sebelum diberlakukan; dan
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan yang dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c di atas, dipandang perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Gunung Rinjani tentang Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka program Studi Sarjana Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Gunung Rinjani.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

- Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
  7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS termasuk ketentuan tentang Pendidikan Jarak Jauh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
  8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 255/B/SE/VIIL/2016 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi;
  9. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Gunung Rinjani Nomor: 03/KPTS/YPGRL/VIII/2019 Tentang Penyempurnaan Statuta Universitas Gunung Rinjani;
  10. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan;
  11. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 57 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Pada Setiap Karya Ilmiah Di Universitas Gunung Rinjani;
  12. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 65 Tahun 2020 Tentang Kewajiban Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa Program Sarjana Universitas Gunung Rinjani;
  13. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 66 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka di Universitas Gunung Rinjani;
  14. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 86 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Skripsi Mahasiswa Program Sarjana Di Lingkungan Universitas Gunung Rinjani;
  15. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana Universitas Gunung Rinjani;
  16. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Dikti — Kemdikbud, 2020;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA STRATA 1 FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI.
- Kesatu : Menetapkan Kurikulum Program Studi Sarjana Strata 1 Fakultas Pertanian Universitas Gunung Rinjani yang ditetapkan sebagaimana dilampirkan dalam keputusan ini.
- Kedua : Kurikulum sebagaimana ditetapkan terhitung berlaku mulai Semester Ganjil 2021/2022
- Ketiga : Memberikan wewenang sesuai dengan ketentuan yang berlaku kepada Pimpinan Fakultas Pertanian, Ketua Program Studi Sarjana Strata 1 Fakultas Pertanian UGR untuk melaksanakan, mengawasi, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum serta mengupayakan pengembangannya bagi pengembangan penyelenggaraan pendidikan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Gunung Rinjani.
- Keempat : Hal-hal yang belum cukup diatur dalam keputusan ini, akan diatur tersendiri dalam Keputusan Rektor dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini
- Kelima : Keputusan ini dinyatakan berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Selong

Pada Tanggal 16 Agustus 2021

REKTOR UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI



H. MOCH. ALI BIN DACHLAN

Lampiran Keputusan Rektor Nomor 45/A/UGR/VIII/2021

Tentang : Kurikulum Program Studi Sarjana Pertanian Fakultas Pertanian

Universitas Gunung Rinjani

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. IDENTITAS**

Program Studi (PS)	:	Agribisnis
Fakultas	:	Pertanian
Perguruan Tinggi	:	Universitas Gunung Rinjani
Nomor SK pendirian PS	:	09/D/0/1996
Tanggal SK pendirian PS	:	28 Maret 1996
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS	:	Bambang Suhendro (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi)
Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	28 Maret 1996
Nomor SK Izin Operasional	:	3179/D/T/K-VIII/2010
Tanggal SK Izin Operasional	:	28 Juli 2010
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	Baik
Nomor SK BAN-PT	:	7518/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
Tanggal SK BAN-PT	:	12 Oktober 2022
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S1)
Gelar Lulusan	:	Sarjana Pertanian (S.P.)
Alamat PS	:	Jalan Raya Mataram – Labuan Lombok, Km 50, Selong, Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat
No. Telepon PS	:	0376 631621
No. Faksimili PS	:	0376 631621
Website	:	<a href="https://fp.ugr.ac.id/">https://fp.ugr.ac.id/</a>
E-mail	:	<a href="mailto:prodiagribisnisugr123@gmail.com">prodiagribisnisugr123@gmail.com</a>

### **B. LATAR BELAKANG**

Salah satu penjabaran pelaksanaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah diberlakukannya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang selanjutnya diikuti dengan penyusunan dan regulasi produk pertanian yang terkait dengan penyelenggaraan proses pendidikan di Indonesia sebagai bentuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berikutnya, secara lebih teknis diikuti dengan tersusunnya Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional yang antara lain memuat visi dan misi Pendidikan Nasional. Visi Pendidikan Nasional Indonesia adalah terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia

yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Misi Pendidikan Nasional adalah: (1) mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu bagi seluruh rakyat Indonesia; (2) membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi anak bangsa secara utuh sejak usia dini sampai akhir hayat dalam rangka mewujudkan masyarakat belajar; (3) meningkatkan kesiapan masukan dan kualitas proses pendidikan untuk mengoptimalkan pembentukan kepribadian yang bermoral; (4) meningkatkan keprofesionalan dan akuntabilitas lembaga pendidikan sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sikap, dan nilai berdasarkan standar nasional dan global; dan (5) memberdayakan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan berdasarkan prinsip otonomi dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Manusia Indonesia yang dimaksud dalam visi pendidikan nasional Indonesia adalah manusia berkualitas dalam kecendekiawanan, kecerdasan spiritual, emosional, sosial, serta kinestetis (gerak tubuh) dan kepiawaian, serta mampu menghadapi perkembangan dan persaingan global. Kualitas manusia Indonesia seperti itu dapat dicapai melalui penyelenggaraan pendidikan yang bermutu tinggi dengan didukung oleh proses pembelajaran yang bermutu tinggi.

Untuk itu, disusunnya kurikulum yang dapat memberikan arah terjadinya pembelajaran yang bermakna disemua tingkatan pendidikan formal khususnya merupakan suatu keharusan. Hal tersebut juga harus terjadi di level pendidikan tinggi. Kurikulum pendidikan tinggi didefinisikan sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai kompetensi (capaian pembelajaran), bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum adalah sebuah program yang disusun dan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.

Jadi, kurikulum bisa diartikan sebagai sebuah program yang berupa dokumen program dan pelaksanaan program. Sebagai sebuah dokumen, kurikulum (curriculum plan) dirupakan dalam bentuk rincian capaian pembelajaran, mata kuliah, silabus, rancangan pembelajaran, dan sistem evaluasi keberhasilan. Di lain pihak, kurikulum sebagai sebuah pelaksanaan program adalah bentuk pembelajaran yang nyata-nyata dilakukan (actual curriculum).

Menganalisis kemampuan yang dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi Indonesia saat ini, dan kebutuhan pasar kerja di era global yang berbasis pada kompetensi, terasa berbagai tantangan muncul harus ada prioritas perubahan kurikulum pendidikan tinggi kita. Tantangan yang ada adalah :

- a) Adanya tantangan Internal yang menyangkut kondisi pendidikan tinggi dewasa ini terkait dengan tuntutan pendidikan tinggi yang mengacu kepada 10 (sepuluh) Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tantangan internal lainnya terkait dengan perkembangan penduduk Indonesia dilihat dari pertumbuhan penduduk usia produktif. Saat ini jumlah penduduk Indonesia usia produktif (15 - 64 tahun) lebih banyak dari usia tidak produktif (anak-anak berusia 0-14 tahun dan orang tua berusia 65 tahun ke atas). Jumlah penduduk usia produktif ini akan mencapai puncaknya pada tahun 2020-2035 pada saat angkanya mencapai 70%. Karena itu, tantangan besar yang dihadapi adalah bagaimana mengupayakan agar sumber daya manusia usia produktif yang melimpah ini dapat ditransformasikan menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dan keterampilan melalui pendidikan agar tidak menjadi beban.
- b) Adanya tantangan Eksternal yang terkait dengan arus globalisasi dan berbagai isu yang menyangkut masalah lingkungan hidup, kemajuan teknologi dan informasi, kebangkitan industri kreatif dan budaya, serta perkembangan pendidikan di tingkat internasional. Arus globalisasi akan menggeser pola hidup masyarakat dari agraris dan perniagaan tradisional menjadi masyarakat industri dan perdagangan modern seperti dapat terlihat di World Trade Organization (WTO), Association of South East Asian Nations (ASEAN) Community, Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC), dan ASEAN Free Trade Area (AFTA).
- c) Adanya tantangan pengubahan paradigma pengelolaan kurikulum UGR yaitu penyempurnaan pola pikir sebagai berikut: (1) pola pembelajaran yang berpusat pada pendidik (dosen) yang kental kelihatan selama ini, menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik (mahasiswa); (2) pola pembelajaran satu arah (interaksi dosen-mahasiswa) menjadi pembelajaran interaktif (interaktif dosen-mahasiswa-masyarakat-lingkungan alam, sumber/media lainnya); (3) pola pembelajaran ditujukan menjadi

pembelajaran secara jejaring (peserta didik dapat menimba ilmu dari berbagai sumber yang dapat dihubungi serta diperoleh melalui internet); (4) pola pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif-mencari dengan pendekatan saintifik; (5) pola pembelajaran alat tunggal menjadi pembelajaran berbasis alat multimedia; (6) pola pembelajaran berbasis massal menjadi kebutuhan pelanggan (users) dengan memperkuat pengembangan potensi khusus yang dimiliki setiap peserta didik dan keterampilan khusus yang diminati oleh peserta didik; dan (7) pola pembelajaran ilmu pengetahuan tunggal (mono-discipline) menjadi pembelajaran ilmu pengetahuan jamak (multi-disciplines) sehingga prinsip fleksibilitas dapat terjaga.

### **C. TUJUAN PENYUSUNAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

Pengembangan Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR ini bertujuan sebagai berikut :

1. Peninjauan kurikulum sesuai dengan kompetensi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Pendidikan Tinggi dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI);
2. Menetapkan kualifikasi lulusan di Program Studi Agribisnis;
3. Menyusun Learning Outcome sesuai dengan deskripsi generik KKNI di Program Studi Agribisnis;
4. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah Universitas, Fakultas, dan prodi, serta konsentrasi/peminatan dan memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan peninjauan kurikulum yang telah disusun; dan
5. Memberi panduan dalam penyusunan dan pengembangan silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain untuk menghasilkan sarjana pertanian yang profesional dibidangnya.

Untuk mencapai tujuan tersebut, beberapa langkah yang telah dan akan dilaksanakan dalam penyusunan Naskah Akademik ini, yakni :

1. Menyampaikan latar belakang perlunya peninjauan kurikulum baik dari kajian secara filosofis, teoritis dan yuridis berdasarkan kajian dokumen dan acuan konsep pengembangan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR;



2. Melakukan kajian secara empiris melalui analisis kebutuhan agar kurikulum hasil peninjauan lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat;
3. Mengkoordinasikan validasi terhadap naskah peninjauan kurikulum dengan pemangku kepentingan (stake holders) termasuk asosiasi profesi terkait sesuai dengan ketentuan yang berlaku; dan
4. Mengembangkan panduan manajemen implementasi kurikulum, evaluasi dan revisi kurikulum bersama-sama dengan kosentrasi/bagian terkait di Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR.

## **BAB II**

### **LANDASAN PENINJAUAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

#### **A. Landasan Filosofis**

Landasan filosofis yang mendasari pengembangan suatu kurikulum menentukan kualitas lulusan (output) yang akan dihasilkan dari suatu proses transformasi implementasi suatu kurikulum, dalam artian sumber dan isi dari kurikulum, proses pembelajaran, posisi peserta didik, asesmen terhadap proses dan hasil belajar, maupun hubungan peserta didik dengan masyarakat dan lingkungan alam di sekitarnya. Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR dikembangkan dengan landasan filosofis yang memberikan dasar bagi pengembangan seluruh potensi peserta didik menjadi manusia Indonesia berkualitas yang tercantum dalam tujuan pendidikan nasional.

Berdasarkan hal tersebut, kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR dikembangkan berdasarkan filosofi sebagai berikut: (1) Pendidikan adalah suatu proses pemanusiaan peserta didik dalam harkat dan martabat kemanusiaannya. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual kecerdasan hati, kecerdasan intelektual, kecemerlangan akademik, melalui pendidikan disiplin ilmu baik secara instructional effect dan nurturant effect; (2) Pendidikan adalah merupakan transformasi budaya, pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Peserta didik adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif; (3) Pendidikan adalah untuk membangun kehidupan masa kini dan masa depan yang

lebih baik dari masa lalu dengan berbagai kemampuan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, dan berpartisipasi untuk membangun kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

## **B. Landasan Teoretis**

Landasan Teoretis penyusunan kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR dikembangkan atas teori “pendidikan berdasarkan standar” (standard-based education), dan kurikulum berbasis kompetensi (competency-based curriculum).

Pendidikan berdasarkan standar menetapkan adanya standar nasional sebagai kualitas minimal penyelenggaraan pendidikan yang dirinci menjadi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat.

Kurikulum berbasis kompetensi didasarkan pada rancangan pemberian pengalaman belajar seluas-luasnya bagi peserta didik dalam mengembangkan kemampuan untuk bersikap, berpengetahuan, berketerampilan, dan bertindak secara bertanggung jawab.

## **C. Landasan Yuridis**

Pengembangan dan penyusunan Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UGR didasarkan pada landasan yuridis berikut :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
3. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6374);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Presiden Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia tentang Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin ITS termasuk ketentuan tentang Pendidikan Jarak Jauh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 123/M/KPT/2019 tentang Magang Industri dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor:74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka;
12. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi;
13. Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 255/B/SE/VIil/2016 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi;
14. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Gunung Rinjani Nomor: 03/KPTS/YPGRL/VIII/2019 Tentang Penyempurnaan Statuta Universitas Gunung Rinjani;
15. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan;
16. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 57 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Pada Setiap Karya Ilmiah Di Universitas Gunung Rinjani;
17. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 65 Tahun 2020 Tentang Kewajiban Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa Program Sarjana Universitas Gunung Rinjani;
18. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 66 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka di Universitas Gunung Rinjani;

19. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 86 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Skripsi Mahasiswa Program Sarjana Di Lingkungan Universitas Gunung Rinjani;
20. Peraturan Rektor Universitas Gunung Rinjani Nomor 01.8/P/A/UGR/2021 Tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana Universitas Gunung Rinjani;
21. Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemdikbud, 2020;
22. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Dikti – Kemdikbud, 2020;

### **BAB III**

## **EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

### **A. ELIGIBILITAS, INTEGRITAS, VISI, MISI, SASARAN DAN TUJUAN**

#### **1. Eligibilitas**

Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian adalah salah satu Program Studi di Universitas Gunung Rinjani yang telah diakreditasi sebanyak 3 (tiga) kali, yaitu evaluasi yang pertama tahun 2008 memperoleh peringkat C, tahun 2014 memperoleh peringkat B dan tahun 2019 memperoleh peringkat C yang kemudian diperbaharui tahun 2022 dengan peringkat baik berdasarkan SK BAN-PT No. 7518/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022, tanggal 12 Oktober 2022. Hal ini telah menjadi kewajiban bagi Fakultas Pertanian untuk meningkatkan nilai akreditasi program studi Agribisnis.

#### **2. Integritas**

Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Gunung Rinjani mempunyai kepedulian terhadap kebutuhan masyarakat. Kepedulian tersebut diwujudkan dalam berbagai kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu: 1) di bidang pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan di bidang pertanian, selain itu memberikan pelatihan-pelatihan di bidang pertanian terhadap masyarakat dan aparat pemerintah; 2) di bidang penelitian, melaksanakan kegiatan penelitian untuk memecahkan permasalahan pertanian dalam masyarakat, dan 3) di bidang pengabdian, memberikan penyuluhan pertanian pada masyarakat, berupa pendampingan, konsultasi pertanian, dan penyuluhan pertanian.

### **3. Jati Diri**

Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Gunung Rinjani sebagai Lembaga pendidikan tinggi memiliki mandat untuk menghasilkan sumber daya manusia (lulusan) yang bertaqwa kepada Tuhan YME, berkualitas, berakhlak tinggi, berintegritas, berbudaya, bersemangat ilmiah, menguasai serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan pertanian, teknologi, informasi dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia yang diwujudkan melalui Program Konsentrasi (PK) yang dimiliki prodi Agribisnis, yaitu PK. Agribisnis Pertanian Peternakan dan Perikanan (AP3) dan PK. Agribisnis Perkebunan & Kehutanan. Penyelenggaraan kegiatan program konsentrasi baru dimulai pada saat ini berdasarkan kurikulum tahun 2019 dan sebelumnya pada kurikulum 2014 masih menggunakan sistem paket. Seiring perkembangan masyarakat dan program pemerintah terkait Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) yang telah dicanangkan pemerintah tahun 2020 sebagai implementasi dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang diatur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, maka kurikulum 2019 dilakukan peninjauan kembali pada tahun 2020 dan pada akhirnya disahkan dan diimplementasikan pada tahun 2021 hingga saat ini. Dengan kurikulum yang telah disempurnakan diharapkan menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dalam mendapatkan lapangan pekerjaan dan memiliki jiwa enterpreuner.

### **4. Visi dan Misi Universitas Gunung, Fakultas Pertanian dan Program Studi Agribisnis**

#### **a. Visi dan Misi Universitas Gunung Rinjani**

##### **1) Visi Universitas Gunung Rinjani**

“Menjadi perguruan tinggi swasta yang mampu menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berilmu, unggul, adaptif, kompetitif, demokratis, dan siap memperjuangkan nilai-nilai kemanusiaan, untuk menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045”.

##### **2) Misi Universitas Gunung Rinjani**

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di perguruan tinggi yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pembelajaran yang

efektif yakni kombinasi metode tatap muka dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;

- b) Menyelenggarakan penelitian dan ilmu pengetahuan, ilmu kependidikan, teknologi, sosial dan budaya, seni, yang temuannya dapat dimanfaatkan bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
- c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui ilmu pengetahuan, ilmu kependidikan, teknologi, sosial dan budaya serta seni;
- d) Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan untuk menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan dengan memanfaatkan Informasi teknologi.

## **b. Visi dan Misi Fakultas Pertanian**

### **1) Visi Fakultas Pertanian (FP) Universitas Gunung Rinjani**

Menjadi Fakultas Pertanian yang berdaya saing IPTEK di Nusa Tenggara Barat dan berjiwa entrepreneurship (kewirausahaan) di bidang pertanian pada tahun 2026.

### **2) Misi Fakultas Pertanian (FP) Universitas Gunung Rinjani**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu pertanian yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan berlandaskan nilai-nilai berdaya saing dan berjiwa kewirausahaan;
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pertanian sesuai potensi dan kebutuhan daerah.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berbasis teknologi dan mendukung usaha di bidang pertanian;
4. Menyelenggarakan tata kelola dan kerja sama dengan mitra guna mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi;

## **c. Visi Dan Misi Program Studi Agribisnis**

## 1) Visi Program Studi Agribisnis Universitas Gunung Rinjani

Menjadi Program studi agribisnis yang berdaya saing IPTEK di Nusa Tenggara Barat dan berjiwa entrepreneurship (kewirausahaan) di bidang agribisnis pada tahun 2026.

- a) **Berdaya saing** adalah penguji-penguji dari asas Tut Wuri Handayani yang dikumandangkan oleh Ki Hajar Dewantara yang kemudian mendapat tanggapan positif dari drs. R.M.P Sostrokartono (filsuf dan ahli bahasa) dengan menambahkan dua semboyan untuk melengkapinya, yakni **ing ngarso sung tulada** dan **ing madya mangun karsa** yang membuat pendidikan berdaya saing dengan 3 (tiga) semboynya: a). Ing ngarsa sung tulada (jika di depan menjadi contoh); b) Ing madya mangun karsa (jika di tengah-tengah, membangkitkan kehendak dan hasrat serta motivasi), dan; c) Tut wuri handayani (jika di belakang mengikuti dengan awas). Asas berikutnya yakni asas belajar sepanjang hayat asas ini merupakan sudut pandang dari sisi lain terhadap pendidikan seumur hidup (life long education)
- b) **Jiwa kewirausahaan** adalah jiwa kemandirian untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha ataupun menyalurkan kreatifitas yang dimiliki seseorang untuk kemudian dijadikan sebuah lahan untuk mencari penghasilan, jiwa kewirausahaan ditanamkan sejak seseorang mulai sadar bahwa uang itu penting dan seseorang tersebut memiliki keterampilan atau sesuatu hal seperti barang atau jasa yang bisa dijual, seseorang akan belajar untuk lebih mandiri, berfikir kritis, dan maju apabila ditanamkan jiwa kewirausahaan sejak dini, karena dia akan berfikir tentang bagaimana mengolah hasil dari keterampilan ataupun hasil pembelajaran yang selama ini dia lakukan untuk dijadikan sebuah karya yang dapat dijual, entah itu makanan, pakaian, jasa, atau barang-barang lain

## 2) Misi Program Studi Agribisnis Universitas Gunung Rinjani

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu agribisnis yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan berlandaskan nilai-nilai berdaya saing dan berjiwa kewirausahaan;

- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang agribisnis sesuai potensi dan kebutuhan daerah.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berbasis teknologi dan mendukung usaha di bidang agribisnis;
- d. Menyelenggarakan tata kelola dan kerja sama dengan mitra guna mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi;

### **3) Tujuan**

- a. Membekali peserta didik dengan ilmu pertanian melalui proses pendidikan, pembelajaran, dan pelatihan yang bermutu tinggi sesuai kebutuhan masyarakat.
- b. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan mampu memelihara serta mengembangkan ilmu pengetahuannya, sehingga mempunyai bekal yang cukup untuk melanjutkan studi ke jenjang atau tingkat yang lebih tinggi dan mampu berperan dalam pengembangan pertanian yang berlandaskan nilai-nilai berdaya saing dan jiwa kewirausahaan;
- c. Menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat di bidang pertanian;
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan kesadaran pertanian pada masyarakat yang berbasis teknologi inovasi.
- e. Menghasilkan tata kelola yang baik secara terpadu dan Menghasilkan kerjasama yang berlandaskan nilai-nilai berdaya saing dan jiwa kewirausahaan

### **4) Sasaran**

- a. Meningkatnya kuantitas dan kualitas mahasiswa dan lulusan yang kompeten baik dalam penguasaan teoritis maupun kemampuan praktis
- b. Meningkatnya produktifitas dan menjadikan penelitian sebagai pembiasaan
- c. Meningkatnya output penelitian yang berupa publikasi baik nasional maupun internasional termasuk hak kekayaan intelektual
- d. Meningkatnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi
- e. Tersedianya sumber daya manusia yang kompeten dalam



menjalankan program akademik dan non akademik

- f. Tersedianya sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan mendukung iklim pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- g. Terwujudnya tata kelola institusi yang baik dalam bidang akademik dan non akademik
- h. Terciptanya standar mutu terhadap input, proses maupun luaran.
- i. Tersedianya sumber pendanaan yang berkelanjutan
- j. Tersedianya sistem tata kelola pendanaan yang efektif dan efisien
- k. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung program pengembangan akademik dan non akademik
- l. Tercapainya optimalisasi peluang kerjasama institusional dengan stakeholder.

## B. EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

### 1. Faktor Internal

Tabel 1. Kekuatan dan Kelemahan Komponen Evaluasi Diri Prodi Agribisnis UGR (IFE Matriks)

No.	Kekuatan (S)	Bobot	Rating	Weighted Score
1	Kurikulum Prodi Agribisnis berbasis OBE			
2	Kurikulum Prodi Agribisnis memiliki muatan lokal ilmu pengetahuan			
3	Kurikulum Prodi Agribisnis bermuatan bahasa indonesia pertanian dan bahasa inggris pertanian			
4	Kurikulum Prodi Agribisnis terigrasi dengan ilmu-ilmu sosial humaniora			
5	Pendidikan dan Pengajaran berbasis praktek Agribisnis dan Teknologi Informasi			

No.	Kelemahan (W)	Bobot	Rating	Weighted Score
1	Peninjauan kurikulum belum berjalan konsisten			
2	Keterlibatan stakeholders dalam penyusunan kurikulum masih belum maksimal			
3	Fasilitas penunjang pendidikan dan pengajaran belum lengkap			
	<b>TOTAL BOBOT FAKTOR INTERNAL</b>			

### 2. Faktor Eksternal

Tabel 2. Peluang dan Ancaman Komponen Evaluasi Diri Prodi Agribisnis UGR (EFE Matriks)

No.	Peluang (O)	Bobot	Rating	Weighted Score
1	Tren perkembangan agribisnis yang semakin meningkat			
2	Belum ada prodi Agribisnis yang memiliki kurikulum berbasis praktek agribisnis dan teknologi informasi di Kabupaten Lombok Timur			
3	Jumlah Prodi Agribisnis berbasis praktek agribisnis dan teknologi informasi masih terbatas			
4	Perkembangan teknologi komunikasi yang semakin pesat			

No.	Ancaman (T)	Bobot	Rating	Weighted Score
1	Munculnya perubahan regulasi pemerintah tentang sistependidikan tinggi			
2	Adanya kebijakan pemerintah terkait ekspansi perguruan tinggi negeri di beberapa kabupaten			
<b>TOTAL BOBOT FAKTOR EKSTERNAL</b>				

### 3. Rangkuman Analisis SWOT

<b>S W O T</b>	<p style="text-align: center;"><b>STRENGTHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai VMTS Fakultas, SNPT dan KKNI</li> <li>▪ Rasio dosen sebanding dengan jumlah mahasiswa</li> <li>▪ Laboratorium yang memadai sebagai penunjang kegiatan akademik</li> <li>▪ lingkungan pendidikan yang kondusif karena bersistem teknologi informasi</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>WEAKNESS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistem penjaminan mutu prodi belum berjalan maksimal</li> <li>▪ Perangkat pembelajaran belum lengkap</li> <li>▪ Belum memiliki dosen dengan kualifikasi S3</li> <li>▪ Sebagian dosen belum berkepengkatan dan tersertifikasi sebagai pendidik yang profesional</li> </ul>
----------------------------	---	---

<p style="text-align: center;"><b>OPPORTUNITIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pertanian merupakan bidang keilmuan populer yang sedang diminati oleh masyarakat</li> <li>▪ Perkembangan industri halal yang membutuhkan sumber daya manusia yang berpengetahuan pertanian</li> <li>▪ Tersedianya peluang beasiswa bagi dosen untuk studi lanjut dalam upaya meningkatkan kompetensinya</li> <li>▪ Dosen terlibat dalam keanggotaan asosiasi prodi dan asosiasi profesi</li> <li>▪ Terjalannya kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah dan Lembaga swasta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STRATEGI S-O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benchmarking dengan industri dan universitaslain dalam upaya meningkatkan kualitas SDM dan laboratorium</li> <li>▪ Penelitian kolaborasi antar dosen</li> <li>▪ Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam bidang teknologi informasi dan kewirausahaan</li> <li>▪ Realisasi kerjasama yang telah terbangun dalam upaya pengembangan kurikulum serta peningkatan keterampilan mahasiswa dalam dunia kerja</li> <li>• Sosialisasi hibah dan beasiswa bagi dosen dan mahasiswa</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STRATEGI W-O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan dan pendampingan SPMI dan AMI</li> <li>• Mendorong keikutsertaandosen dalam pelatihan peningkatan kualitas dan kompetensi</li> <li>• Mendorong dosen untuk melakukan studi lanjut</li> <li>• Memaksimalkan kerjasamadengan lembaga pemerintah dan swasta dalam praktek magang, studi pengayaan lapanganserta penelitian.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>THREATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan industri komunikasi dan UMKM yang dinamis dan kompetitif</li> <li>▪ Persaingan alumni Fakultas Pertanian yang cukup ketat dalam dunia kerja</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STRATEGI S-T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peninjauan kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholders guna menyesuaikan dengan kebutuhan industriPertanian</li> <li>▪ Memberikan bimbingan soft skill dan hard skill dalam upaya menyiapkanlulusan yang mampu bersaing dalam dunia kerja</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STRATEGI W-T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi profesi</li> <li>▪ Melakukan evaluasi pembelajaran secara berkala dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan</li> <li>▪ Tracer study dalam upaya evaluasi mutu lulusan</li> </ul>

## **BAB IV**

### **HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DENGAN MATA KULIAH**

#### **A. PROFIL LULUSAN**

Dengan mengacu pada visi dan misi, keilmuan, dan kebutuhan pengguna lulusan Program Studi Agribisnis menghasilkan lulusan dengan profil lulusan sebagai berikut:

- 1.** Memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai tenaga profesional yang bertanggung jawab dalam mengimplementasikan kebijakan-kebijakan dalam pengelolaan bidang Agribisnis;
- 2.** Memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai tenaga profesional yang memiliki keahlian dalam memecahkan/menyelesaikan permasalahan agribisnis dengan menggunakan metode-metode ilmiah.
- 3.** Memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai tenaga profesional dalam jasa kepenasehatan (*consultancy service*) pada bidang agribisnis;
- 4.** Memiliki watak kepemimpinan sebagai pelaku usaha dalam pemanfaatan agribisnis;

Lulusan Program Studi Agribisnis diharapkan menjadi:

- 1) Pengelola bidang Agribisnis
- 2) Peneliti dan Akademisi Pertanian
- 3) Konsultan di bidang agribisnis
- 4) Wirausahawan
- 5) ASN dan non ASN

#### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

##### **1. Sikap**

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S7 Taat dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- S11 Mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat.

## 2. Pengetahuan

- P1 Menguasai konsep teoretik tentang ruang lingkup ilmu pertanian (agribisnis)
  - a. ciri, struktur, dan teori pertanian (agribisnis);
  - b. sumber, asas dan prinsip pertanian; dan
  - c. sistem atau tata pertanian agribisnis nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya;
- P2 Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah, aspek teoretis dan konsep-konsep ilmu pertanian (agribisnis) di Indonesia, yang mencakup pertanian dalam arti luas termasuk peternakan, perikanan, Perkebunan dan kehutanan.
- P3 Menguasai prinsip, norma dan prosedur penyelesaian masalah atau menganalisis usaha di bidang pertanian (agribisnis) melalui penalaran dan penerapan metode penelitian sebagai dasar perumusan beberapa bentuk kebijakan di bidang pertanian.
- P4 Menguasai, menerapkan dan mengadaptasi teknologi informasi dalam ilmu agribisnis.
- P5 Menguasai konsep umum pengetahuan filsafat pertanian, sosial ekonomi pertanian, dan ilmu-ilmu dasar sebagai penunjang ilmu pertanian (agribisnis) dengan ilmu lainnya;

### **3. Keterampilan Umum**

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berdaya saing, bermutu, dan terukur;
- KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
- KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar Lembaga Fakultas Pertanian Universitas Gunung Rinjani;
- KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### **4. Keterampilan Khusus**

- KK1 Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau membuat solusi terhadap permasalahan pertanian (agribisnis) berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas di bidang pertanian (agribisnis).
- KK2 Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif dalam berfikir dan bertindak dalam mengkomunikasikan solusi permasalahan di bidang pertanian agribisnis;

- KK3 Mampu bekerjasama dengan sejawat dalam memetakan dan mengambil keputusan secara tepat, ilmiah, mandiri, berintegritas, dan bertanggungjawab terhadap masalah dengan menerapkan konsep manajemen pertanian (agribisnis);
- KK4 Mampu bersikap adil dan peduli terhadap lingkungan pertanian (agribisnis) keberlanjutan dalam merancang dan menerapkan alternatif pemecahan masalah agribisnis pada khususnya dan bidang pertanian pada umumnya.

### C. MATRIK HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DENGAN MATA KULIAH

#### SEMESTER I

Mata kuliah CPL	Fisika	Kimia Dasar I	Biologi Pertanian	Pengantar Ilmu Pertanian	Agama	Pancasila	Bhs. Indonesia	Bhs. Inggris I
	<b>SIKAP [S]</b>							
S1	√							
S2	√	√			√			
S3			√					
S4		√	√					
S5	√	√			√			
S6	√	√		√	√			
S7					√	√	√	√
S8				√		√	√	√
S9				√	√			
S10								
<b>PENGETAHUAN [P]</b>								
P1						√	√	√
P2						√	√	√
P3								
P4				√				
P5								
<b>KETERAMPILAN UMUM [KU]</b>								
KU1	√	√						
KU2								
KU3								
KU4						√	√	√
KU5								
KU6					√			
KU7					√			
KU8				√				

KU9			√	√	√			
<b>KETERAMPILAN KHUSUS [KK]</b>								
KK1		√				√	√	√
KK2								
KK3				√				
KK4	√							

P5		√	√	√	√	√		
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>								
KU1		√	√	√		√		
KU2								
KU3	√							
KU4								
KU5		√	√	√		√		
KU6								
KU7								
KU8								
KU9								
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>								
KK1	√		√	√		√		
KK2								
KK3					√			
KK4		√					√	√

### SEMESTER II

Mata kuliah	CPL	Kewarganegaraan	Pengantar Ilmu Ekonomi	Kimia Dasar II	Matematika Dasar	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Klimatologi	Pendidikan Anti Korupsi	Bhs Inggris II
		<b>SIKAP (S)</b>							
S1							√		
S2									
S3									
S4			√						
S5	√								
S6	√								
S7			√						
S8			√	√	√				
S9									
S10	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>PENGETAHUAN (P)</b>									
P1		√	√	√	√	√	√		
P2		√	√	√	√				



P3								
P4	√							

### SEMESTER III

Mata kuliah  CPL	Dasar Agronomi	Dasar-Dasar Manajemen	Sosiologi Pedesaan	Statistik I	Dasar Perlindungan Tanaman	Ekonomi Mikro	Teori Harga Pertanian	Ilmu Sosial Budaya Dasar
	<b>SIKAP</b>							
S1			√					
S2	√							
S3					√			
S4	√	√	√		√			
S5					√			
S6								
S7								
S8	√	√						
S9								
S10	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>PENGETAHUAN</b>								
P1		√	√	√		√		
P2		√	√	√	√	√		
P3	√	√	√	√	√	√	√	√
P4								
P5		√	√	√	√	√		
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>								
KU1					√			
KU2	√				√			
KU3		√	√					
KU4								
KU5		√	√					
KU6								
KU7								
KU8	√							
KU9								
<b>KETERAMPILAN KHUSUS [KK]</b>								
KK1	√				√			
KK2								
KK3								
KK4		√	√	√		√	√	√

## SEMESTER IV

Mata kuliah  CPL	Metode Ilmiah	Kewirausahaan I	Ilmu Usahatani	Statistik II	Ekonomi Makro	Ekonomi Pertanian	Teknologi Informasi	Pembangunan Pertanian
<b>SIKAP (S)</b>								
S1								
S2	√							
S3								
S4							√	
S5								
S6					√			
S7								
S8	√							
S9								
S10	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>PENGETAHUAN (P)</b>								
P1					√		√	
P2	√							
P3	√	√	√	√	√	√	√	√
P4								
P5								
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>								
KU1					√		√	
KU2								
KU3					√			
KU4								
KU5								
KU6								

KU7									
KU8									
KU9									
<b>KETERAMPILAN KHUSUS [KK]</b>									
KK1	√	√	√	√					
KK2					√		√		
KK3							√		
KK4						√		√	√

### SEMESTER V

Matakuliah	Magang	Metode Penelitian Sosek	Ekonometrika	Manajemen Agribisnis	Tata Niaga Pertanian	Koperasi Pertanian	Manajemen Strategi	Dasar Akuntansi
<b>CPL</b>								
<b>SIKAP (S)</b>								
S1			√		√	√		√
S2								
S3	√		√	√			√	
S4								√
S5		√						
S6	√							
S7								
S8								
S9			√					
S10	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>PENGETAHUAN (P)</b>								
P1								
P2								√
P3	√	√	√	√	√	√	√	
P4								
P5								√
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>								
KU1			√					
KU2	√	√	√	√	√	√	√	√
KU3								
KU4		√						√
KU5								
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>								
KK1		√	√	√	√	√		√
KK2								
KK3								
KK4	√						√	

**SEMESTER VI**

Mata kuliah													
	KKN	Agrowisata	Kelayakan Agribisnis	Kewirausahaan II	Ekonomi Manajerial	Manajemen Pemasaran Pertanian	Agroforestry	Peramalan Bisnis	Manajemen Produksi Agribisnis	Metode Penyuluhan	Riset Operasi	Ekowisata	Ekonomi Perusahaan
<b>CPL</b>													
<b>SIKAP (S)</b>													
S1			√			√		√					
S2													
S3	√		√										
S4								√					
S5													
S6	√												
S7													
S8		√		√									
S9			√										
S10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>PENGETAHUAN (P)</b>													
P1													
P2								√					
P3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
P4													
P5								√					
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>													
KU1			√										
KU2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU3													
KU4	√							√					
KU5													
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>													
KK1	√	√	√						√	√		√	√
KK2													
KK3													
KK4				√	√	√	√	√			√		



## SEMESTER VII

Mata kuliah	CPL										
	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	Pembiayaan Perusahaan Agribisnis	Komunikasi Penyuluhan Pertanian	Evaluasi Proyek	Landasan Perdagangan Internasional	Ekonomi Kependudukan	Manajemen Pengendalian Mutu	Sistem Pertanian Lahan Kering	Ekonomi Sumber Daya Manusia	Sistem Agribisnis Perkebunan	Perbankan dan Perkreditan
<b>SIKAP (S)</b>											
S1			√					√			
S2											
S3			√								
S4								√			
S5											
S6											
S7											
S8											
S9			√								
S10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>PENGETAHUAN (P)</b>											
P1											
P2								√			
P3	√	√	√		√	√	√		√	√	√
P4											
P5				√				√			
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>											
KU1			√								
KU2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU3											
KU4								√			
KU5											
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>											
KK1		√	√	√		√	√	√		√	√
KK2											
KK3											
KK4	√			√	√	√			√		

## SEMESTER VIII

Mata kuliah  CPL	Seminar	Skripsi
<b>SIKAP [S]</b>		
S1		
S2		
S3		
S4		
S5		
S6		
S7		
S8	√	√
S9		
S10	√	√
<b>PENGETAHUAN [P]</b>		
P1		
P2		
P3		
P4	√	√
P5		
<b>KETERAMPILAN UMUM [KU]</b>		
KU1	√	√
KU2		
KU3		
KU4	√	√
KU5		
KU6		
KU7		
KU8		
KU9		
<b>KETERAMPILA KHUSUS (KK)</b>		
KK1	√	√
KK2		
KK3		
KK4		
KK5		

## BAB II STRUKTUR KURIKULUM

### A. MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI

#### 1. MATA KULIAH WAJIB NASIONAL

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MKWN2201	AGAMA	2	2		Tidak Ada	WN
2	MKWN2202	PANCASILA	2	2		Tidak Ada	WN
3	MKWN2203	KEWARGANEGARAAN	2	2		Tidak Ada	WN
4	MKWN2204	BAHASA INDONESIA	2	2		Tidak Ada	WN
			<b>8</b>	<b>8</b>			

#### 2. MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MKWU2201	BAHASA INGGRIS	2		2	Tidak Ada	WU
2	MKWU2203	TEKNOLOGI INFORMASI	2		2	Tidak Ada	WU
			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		

#### 3. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN UMUM

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MPKU2108	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	2	0	Tidak Ada	WN
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		

#### 4. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN UMUM

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PRASYARAT	KET
1	MKKU2109	FISIKA DASAR	3	2	1	Tidak Ada	WF
2	MKKU2110	KIMIA DASAR I	3	2	1	Tidak Ada	WF
3	MKKU2111	KIMIA DASAR II	3	2	1	Kimia Dasar I	WF
4	MKKU2112	BIOLOGI PERTANIAN	3	2	1	Tidak Ada	WF
5	MKKU2113	MATEMATIKA DASAR	2	2	0	Tidak Ada	WF
6	MKKU2114	DASAR DASAR ILMU TANAH	3	2	1	Tidak Ada	WF
7	MKKU2115	STATISTIK I	3	2	1	Tidak Ada	WF
8	MKKU2116	STATISTIK II	3	2	1	Statistik I	WF
9	MKKU2118	DASAR-DASAR KLIMATOLOGI	3	2	1	Tidak Ada	WF
10	MKKU2119	DASAR PERLINDUNGAN TANAMAN	3	2	1	Tidak Ada	WF
11	MKKU2120	EKONOMI MIKRO	3	3	0	Tidak Ada	WP
12	MKKU2121	EKONOMI MAKRO	3	2	1	Ekonomi Mikro	WP
13	MKKU2122	DASAR AKUNTANSI	2	2	0	Tidak Ada	WP
			<b>37</b>				



## 5. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN PERTANIAN

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PRASYARAT	KET
1	MKPP2124	PENGANTAR ILMU EKONOMI	2	2	0	Tidak Ada	WF
2	MKPP2125	DASAR-DASAR MANAJEMEN	2	2	0	Tidak Ada	WF
3	MKKU2126	SOSIOLOGI PEDESAAN	2	2	0	Tidak Ada	WF
4	MKPP2127	MANAJEMEN PRODUKSI AGRI	2	2	0	Manajemen Agribisnis	WP
5	MKPP2128	METODE PENYULUHAN	2	2	0	Tidak Ada	WP
6	MKPP2129	RISET OPERASI	2	2	0	Ekonometrika	WP
			<b>12</b>	12	0		

## 6. MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MKBL2154	APLIKASI KOMPUTER/ TEKNOLOGI INFORMASI (TI)	3		3	Tidak Ada	WU
2	MPBP2160	TEORI HARGA PERTANIAN	3		3	Tidak Ada	WP
3	MKBP2149	METODE ILMIAH	2		2	Tidak Ada	WP
4	MKBU2138	KEWIRAUSAHAAN I	3		3	Tidak Ada	WF
5	MKBU2140	ILMU USAHA TANI	2		2	Tidak Ada	WP
6	MPBU2157	PEMBANGUNAN PERTANIAN	2		2	Tidak Ada	WP
7	MBBU2164	MAGANG	4		4	Tidak Ada	WF
8	MKBP2150	METODE PENELITIAN SOSEK	3		3	Metode Ilmiah	WP
9	MKBP2151	EKONOMETRIKA	3		3	Matematika Dasar	WP
10	MKBU2141	MANAJEMEN AGRIBISNIS	3		3	Dasar-dasar Manajemen	WP
11	MKBU2142	TATA NIAGA PERTANIAN	3		3	Tidak Ada	WP
12							
13	MKBU2143	KOPERASI PERTANIAN	2		2	Tidak Ada	WP
14	MKBU2144	MANAJEMEN STRATEGI	3		3	Dasar-dasar Manajemen	WP
15	MBBU2165	KKN	4		4	Magang	WU
16	MKBU2139	KEWIRAUSAHAAN II	3		3	Kewirausahaan I	WF
17	MKBU2145	EKONOMI MANAJERIAL	3		3	Tidak ada	WP
18	MPBU2158	EKONOMI PERUSAHAAN	3		3	Tidak ada	WP
19	MPBP2161	EKONOMI SUMBERDAYA MANUSIA	3		3	Ekonomi Makro	WP
20	MBBU2166	SEMINAR	1		1	Tidak Ada	WU
21	MBBU2167	SKRIPSI / TUGAS AKHIR	5		5	Metode Penelitian Sosek	WU
			<b>58</b>	0	24		

## 7. MATA KULIAH PILIHAN KOSENTRASI

### A. KOSENTRASI AGRIBISNIS PERTANIAN PETERNAKAN DAN PERIKANAN

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MKKP2127	MANAJEMEN PRODUKSI AGRIBISNIS	2		2	Manajemen Agribisnis	WK
2	MKKL2134	MANAJEMEN PENGENDALIAN MUTU	3		3	Tidak Ada	WK
3	MKBU2146	PEMBIAYAAN PERUSAHAAN AGRIBISNIS	3		3	Tidak Ada	WK
			<b>8</b>		<b>8</b>		

### B. AGRIBISNIS PERKEBUNAN DAN KEHUTANAN

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MKKL2130	AGROFORESTRY	2		2	Tidak Ada	WK
2	MKKL2135	SISTEM PERTANIAN LAHAN KERING	3		3	Tidak Ada	WK
3	MKKL2131	EVALUASI PROYEK	3		3	Tidak Ada	WK
			<b>7</b>		<b>7</b>		

## 8. MATA KULIAH PILIHAN

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	INTI	INST	PRASYARAT	KET
1	MKBL2156	KELAYAKAN AGRIBISNIS	2		2	Tidak Ada	P
2	MKKL2136	PERAMALAN BISNIS	2		2	Tidak Ada	P
3	MKBU2147	MANAJEMEN PEMASARAN PERTANIAN	2		2	Tata Niaga Pert.	P
4	MPBP2163	EKOWISATA	2		2	Tidak Ada	P
5	MKBL2155	AGROWISATA	2		2	Tidak Ada	P
6	MKKL2136	PERAMALAN BISNIS	2		2	Tidak Ada	P
7	MKBP2153	EKONOMI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN	2		2	Tidak Ada	P
8	MPBP2162	SISTEM AGRIBISNIS PERKEBUNAN	2		2	Tidak Ada	P
9	MKBU2148	KOMUNIKASI PENYULUAHAN PERTANIAN	2		2	Metode Penyuluhan	P
10	MPBU2159	PERBANKAN DAN PERKREDITAN	2		2	Tidak Ada	P
			<b>20</b>		<b>20</b>		

Keterangan:

WN = Wajib Nasional

WU = Wajib Universitas

WF = Wajib Fakultas

WP = Wajib Program Studi

WK = Kosentrasi

P = Pilihan

**BAB III  
DISTRIBUSI MATA KULIAH**

**SEMETER I - 2021**

NO	MATA KULIAH		
	KODE	NAMA	SKS
1	MKKU2109	FISIKA DASAR	3
2	MKKU2110	KIMIA DASAR I	3
3	MKKU2112	BIOLOGI PERTANIAN	3
4	MKKU2117	PENGANTAR ILMU PERTANIAN	2
5	MKWN2201	AGAMA	2
6	MKWN2202	PANCASILA	2
7	MKWN2110	BAHASA INDONESIA	2
8	MKWU2201	BAHASA INGGRIS	2
<b>JUMLAH</b>			<b>19</b>

**SEMETER II - 2021**

NO	MATA KULIAH		
	KODE	NAMA	SKS
1	MKKP2124	PENGANTAR ILMU EKONOMI	2
2	MKKU2111	KIMIA DASAR II	3
3	MKKU2113	MATEMATIKA DASAR	3
4	MKKU2114	DASAR – DASAR ILMU TANAH	3
5	MKKU2118	DASAR – DASAR KLIMATOLOGI	3
6	MKKWN2203	KEWARGANEGARAAN	2
7	MPKL2108	BAHASA INGGRIS II	2
8	MPKU2168	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>

**SEMETER III - 2021**

NO	MATA KULIAH		
	KODE	NAMA	SKS
1	MKBU2137	DASAR AGRONOMI	3
2	MKKP2125	DASAR-DASAR MANAJEMEN	2
3	MKKP21126	SOSIOLOGI PEDESAAN	2
4	MKKU2115	STATISTIK II	3
5	MKKU2119	DASAR PERLINDUNGAN TANAMAN	3
6	MKKU2120	EKONOMI MIKRO	3
7	MPBP2160	TEORI HARGA PERTANIAN	3
8	MPKP2106	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2
<b>JUMLAH</b>			<b>21</b>

**SEMETER IV - 2021**

NO	MATA KULIAH		SKS
	KODE	NAMA	
1	MKBP2149	METODE ILMIAH	2
2	MKBU2138	KEWIRAUSAHAAN I	3
3	MKBU2140	ILMU USAHATANI	3
4	MKKU2116	STATISTIK II	3
5	MKKU2121	EKONOMI MAKRO	3
6	MKKU2123	EKONOMI PERTANIAN	2
7	MKWU2203	TEKNOMILGI INFORMASI	2
8	MPBU2157	PEMBANGUNAN PERTANIAN	2
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>

**SEMETER V - 2021**

NO	MATA KULIAH		SKS
	KODE	NAMA	
1	MBBU2164	MAGANG	4
2	MKBP2150	METODE PENELITIAN SOSEK	3
3	MKBP2151	EKONOMETRIKA	3
4	MKBU2141	MANAJEMEN AGRIBISNIS	3
5	MKBU2142	TATA NIAGA PERTANIAN	3
6	MKBU2143	KOPERASI PERTANIAN	2
7	MKBU2144	HUMANAJEMEN STRATEGI	3
8	MKKU2122	DASAR AKUNTANSI	2
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>

**SEMESTER VI – 2021** *(MK Konsentrasi Agribisnis Pertanian, Perikanan Dan Peternakan)*

NO	MATA KULIAH		SKS
	KODE	NAMA	
1	MBBU2165	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	4
2	MKBU2139	KEWIRAUSAHAAN II	3
3	MKBU2145	EKONOMI MANAJERIAL	3
4	MPBU2158	EKONOMI PERUSAHAAN	3
5	MKKP2128	METODE PENYULUHAN	2
6	MKKP2129	RISET OPERASI	3
7	MKKP2127	MANAJEMEN PRODUKSI AGRIBISNIS	2
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>
<i>MK Pilihan Wajib</i>			
1	MKBL2156	<b>KELAYAKAN AGRIBISNIS</b>	2
2	MKKL2136	PERAMALAN BISNIS	2
3	MKBU2147	MANAJEMEN PEMASARAN PERTANIAN	2
4	MPBP2163	EKOWISATA	2
5	MKBL2155	AGROWISATA	2
<b>JUMLAH</b>			<b>10</b>

**SEMESTER VI – 2021** (MK Konsentrasi Agribisnis Perkebunan Dan Kehutanan)

NO	MATA KULIAH		
	KODE	NAMA	SKS
1	MBBU2165	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	4
2	MKBU2139	KEWIRAUSAHAAN II	3
3	MKBU2145	EKONOMI MANAJERIAL	3
4	MPBU2158	EKONOMI PERUSAHAAN	3
5	MKKP2128	METODE PENYULUHAN	2
6	MKKP2129	RISET OPERASI	3
7	MKKL2130	AGROFORESTRY	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>
		<i>MK Pilihan Wajib</i>	
1	MKBL2156	<b>KELAYAKAN AGRIBISNIS</b>	2
2	MKKL2136	PERAMALAN BISNIS	2
3	MKBU2147	MANAJEMEN PEMASARAN PERTANIAN	2
4	MPBP2163	EKOWISATA	2
5	MKBL2155	AGROWISATA	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>

**SEMESTER VII – 2021** (MK Konsentrasi Agribisnis Pertanian, Perikanan dan Peternakan)

NO	MATA KULIAH		
	KODE	NAMA	SKS
1	MKKL2132	LANDASAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL	3
2	MKKL2133	EKONOMI KEPENDUDUKAN	3
3	MPBP2161	EKONOMI SUMBER DAYA MANUSIA	3
4	MKBU2146	PEMBIAYAAN PERUSAHAAN AGRIBISNIS	3
5	MKKL2134	MANAJEMEN PENGENDALIAN MUTU	3
		<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>
		<i>(MK Pilihan)</i>	
8	MKBP2153	<b>EKONOMI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN</b>	2
9	MPBP2162	SISTEM AGRIBISNIS PERKEBUNAN	2
10	MKBU2148	KOMUNIKASI PENYULUHAN PERTANIAN	2
11	MPBU2159	PERBANKAN DAN PERKREDITAN	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>8</b>

**SEMESTER VII – 2021** (MK Konsentrasi Agribisnis Perkebunan dan Kehutanan)

NO	MATA KULIAH		
	KODE	NAMA	SKS
1	MKKL2132	LANDASAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL	3
2	MKKL2133	EKONOMI KEPENDUDUKAN	3
3	MPBP2161	EKONOMI SUMBER DAYA MANUSIA	3
4	MKKL2131	EVALUASI PROYEK	3
5	MKKL2135	SISTEM PERTANIAN LAHAN KERING	3
		<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>
		<i>(MK Pilihan)</i>	
8	MKBP2153	<b>EKONOMI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN</b>	2
9	MPBP2162	SISTEM AGRIBISNIS PERKEBUNAN	2

10	MKBU2148	KOMUNIKASI PENYULUAHAN PERTANIAN	2
11	MPBU2159	PERBANKAN DAN PERKREDITAN	2
<b>JUMLAH</b>			<b>8</b>

**SEMETER VIII - 2021**

NO	MATA KULIAH		SKS
	KODE	NAMA	
1	MBBM2166	SEMINAR	1
2	MBBU2177	SKRIPSI	5
			<b>6</b>